

Entrega hasta el día Viernes 02 de Octubre 2020. Ante cualquier duda o consulta respecto a la asignatura de artes y/o tecnología <u>el horario de atención es de 09.00 am a 16.00 pm</u>, puede comunicarse al siguiente correo: <u>profesoranathaliesantander@gmail.com</u>

Atentamente Nathalie Santander M. Profesora de Artes Plásticas

"13 Guía: Creación de Instalación artística en casa"

2EM - Artes Visuales - Profesora Nathalie Santander M.

Nombre:
Objetivo -Creación de proyectos multimedialesApreciación y análisis estético de manifestaciones multimedialesApreciar estéticamente manifestaciones multimedialesArgumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos.
Algunos ejemplos de instalaciones artísticas: I Crea y diseña una propuesta personal y creativa de Instalación Artística que puedas realizar en tu casa. A continuación s adjunta una ficha para su instalación artística como guía para su creación y propuesta. Recuerde desarrollar cada uno de lo puntos básicos para la creación de su Instalación.
Ficha de Instalación Artística 1Título de la Obra 3pts.:
2Mensaje abordado 6pts.:
3Descripción de la Obra 6pts:

4 Lista de materiales, herramientas y medios necesarios 3pts:	
i A cuál o cuáles de los 5 sentidos apunta la obra y de qué forma (por medio d	le qué) 5pts:
i Lugar físico o espacio a intervenir específicamente la Instalación Artística 3pt	ts:
7Dibujo y descripción visual de la obra 8pts:	
	Observaciones Generales y/o explicación del dibujo:

- 8.- Resultados obtenidos de la instalación artística creada en casa, puede apoyarse adjuntando fotografías del trabajo realizado el su hogar, o dibujos de lo que visualizó que logró.
- 9.- ¿Qué efecto causó en el espectador? Puede preparar su instalación artística y luego invitar a las personas con quien usted vive a observar su obra, pregúnteles qué aprecian de su obra, qué sintieron, qué reflexión hicieron al interactuar con la obra y qué mensaje les deja.